



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALESSANDRO VOLTA"**  
di scuola primaria e secondaria di 1° grado  
C. F. 83007980135 - C. M. LCIC80400L  
Via Risorgimento 33 - 23826 Mandello del Lario (LC) - tel. 0341-730459  
Mail: [LCIC80400L@istruzione.it](mailto:LCIC80400L@istruzione.it) - PEC [LCIC80400L@pec.istruzione.it](mailto:LCIC80400L@pec.istruzione.it)  
Sito: [www.icmandellolario.edu.it](http://www.icmandellolario.edu.it)



Mandello del Lario, 08/10/2021

Al sito web dell'Istituto  
[www.icmandellolario.edu.it](http://www.icmandellolario.edu.it)

## AVVISO di SELEZIONE

personale interno per incarico di Formatore nell'ambito di un corso di formazione per docenti sulla "Valutazione: come e perché"

### LA DIRIGENTE

**VISTO** l'art. 1, comma 124 della legge 107/2015;  
**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii., e in particolare l'art. 7, commi 6 e 6-bis;  
**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107;  
**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;  
**VISTI** i CCNL comparto Scuola del 29.11.2007 e del 19.04.2018;  
**VISTO** l'Art. 35 del CCNL che consente l'istituto della Collaborazione Plurima;  
**VISTO** il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante "Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione";  
**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 02.02.2009;  
**VISTE** le nuove Linee Guida contenute nell'OM 172/20 del 4 dicembre in tema di valutazione;  
**CONSIDERATO** che, a seguito di emanazione di avviso rivolto a personale dell'amministrazione scolastica, non sono pervenute candidature;  
**VERIFICATA** la necessità di individuare personale esperto in possesso dei requisiti per assumere l'incarico di Formatore di cui alla presente procedura

### COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per affidamento dell'incarico di formatore nell'ambito di un corso di formazione per docenti sulla "Valutazione: come e perché" nei confronti di personale interno all'amministrazione scolastica.

#### **Art. 1 - Descrizione e Durata del Progetto**

Questa Istituzione scolastica intende conferire un incarico di docenza per attività di formazione rivolta al personale docente di scuola primaria e secondaria in riferimento alla valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni.

## **Art. 2 - Caratteristiche dell'incarico e articolazione del percorso formativo**

Il percorso si articola in 20 ore di formazione così suddivise:

- 4 ore per i due incontri comuni primaria/secondaria
- 8 ore per i docenti della primaria
- 4 ore per i docenti della secondaria
- 4 ore per visionare i materiali già prodotti dall'Istituto e quelli prodotti durante il corso

### *ARTICOLAZIONE DEL CORSO*

#### *Contenuti principali*

1. Criteri per una valutazione efficace/efficiente (per docenti scuola primaria e secondaria)
2. Il nuovo sistema di valutazione (per docenti scuola primaria)
3. La valutazione per competenze (per docenti scuola secondaria)

#### *Svolgimento:*

Il corso si svolgerà in modalità online con momenti di: lezione frontale - workshop (gruppi di lavoro) - autoformazione (gruppi di lavoro), per un totale di 8 incontri.

#### *Struttura del corso:*

- contenuto n. 1 (per tutti i docenti): 2 incontri da due ore da tenersi nel mese di ottobre;
- contenuto n. 2 (per i docenti della scuola primaria): 4 incontri da due ore + 4 ore di autoformazione in gruppi di lavoro da tenersi nel mese di novembre;
- contenuto n. 3 (per i docenti della scuola secondaria): 2 incontri da due ore + 2 ore di autoformazione in gruppi di lavoro da tenersi nel mese di dicembre

#### ***Argomenti degli incontri comuni (primaria e secondaria)***

##### 1° incontro

- Valutazione: significato e importanza
- Valutare le competenze, le abilità e i contenuti
- Valutazione formativa, valutazione sommativa

##### 2° incontro

- Valutare i processi e i prodotti
- La valutazione globale
- Dibattito

#### ***Argomenti degli incontri per i docenti della scuola primaria***

##### 1° incontro

- La nuova valutazione per la scuola primaria e i documenti di riferimento
- Analisi dei documenti del nostro Istituto (tabella per la valutazione in itinere, obiettivi per il Documento di valutazione)

##### 2° incontro

- La valutazione in itinere: strutturazione delle prove e raccolta dei dati per la valutazione
- Workshop
- Restituzione per indicazioni operative

I docenti sono invitati a sperimentare la tabella comune prodotta per la valutazione in itinere e ad effettuare il primo incontro di autoformazione, in gruppi, per produrre i materiali utili, seguendo le indicazioni ricevute durante il corso.

##### 3° incontro

- Le quattro dimensioni della valutazione (autonomia, tipologia della situazione nota/non nota, risorse mobilitate, continuità)
- Valutazione inclusiva

I docenti sono invitati a sperimentare la tabella comune prodotta per la valutazione in itinere e ad effettuare il secondo incontro di autoformazione, in gruppi, per produrre i materiali utili, seguendo le indicazioni ricevute durante il corso.

#### 4° incontro

- Analisi degli strumenti usati per la raccolta dati in vista della valutazione in itinere, in collegamento con gli obiettivi del Documento di valutazione
- Confronto finale

#### **Argomenti dei due incontri per i docenti della scuola secondaria:**

##### 1° incontro

- la valutazione dei compiti di realtà e dei compiti autentici di realtà (qual è la differenza tra i due; quanti compiti si dovrebbero somministrare durante l'anno scolastico; chi e quanti dovrebbero essere i docenti proponenti all'interno del CdC; quale spazio dare alla programmazione comune);
- esempi pratici di UDA con riferimento specifico alla valutazione.

##### 2° incontro

- come costruire rubriche di valutazione su misura in base alle UDA che si intende proporre alla classe: metodo concreto.

I docenti della secondaria sono invitati ad elaborare le rubriche di valutazione di compiti di realtà o compiti autentici di realtà, assegnati dal formatore.

#### **Art. 3 - Criteri di valutazione**

La valutazione delle candidature pervenute nei termini sarà effettuata da una Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico, mediante comparazione dei curricula pervenuti, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

<b>TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI</b>	<b>Descrizione punteggio</b>	<b>Punteggio</b>
Laurea in discipline umanistiche, psicopedagogiche o in scienze della formazione (Laurea Magistrale)	Massimo voti con lode	12 punti
	Massimo voti	10 punti
	Da 91 a 109/110	8 punti
	Da 67 a 90/110	6 punti
	Voto minimo 66/110	4 punti
Altra laurea pertinente e/o coerente con le professionalità richieste	8 punti	Max 8 punti
Docenza in qualità di formatore in corsi di formazione inerenti l'argomento "La nuova valutazione nella scuola primaria" o affini presso Scuole, Enti, Associazioni o Università	2 punti per ogni docenza	Max 10 punti
Collaborazione con Associazioni, Enti o Università che si occupano di processi pedagogico-didattici, con particolare riferimento alla Scuola primaria e secondaria di I grado	1 punto per ogni collaborazione almeno semestrale	Max 5 punti
Altre esperienze didattiche, di insegnamento o di ricerca pertinenti svolte nella Scuola primaria o secondaria di I grado	1 punto per incarico di almeno 15 ore	Max 5 punti
	<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>	<b>MAX 40 punti</b>

#### **Art. 4 - Compenso**

Il compenso orario, come stabilito dal D.I. 326/95, è determinato come segue:

- € 44,83 lordo Stato per docenza in presenza;
- € 28,02 lordo Stato per attività di programmazione, tutoraggio on line, valutazione e restituzione esiti;
- € 56,05 lordo Stato per ore di docenza e per attività di programmazione, tutoraggio, valutazione e produzione di materiali per docenti universitari.

## **Art. 5 - Presentazione delle domande**

Gli interessati dovranno far pervenire **entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 16 ottobre 2021**:

- 1) domanda debitamente firmata, secondo il modello di candidatura (**Modulo A**);
- 2) curriculum vitae senza l'indicazione di dati sensibili, poiché sarà pubblicato nella sezione Amministrazione Trasparente del sito scolastico;
- 4) copia del documento d'identità.

I suddetti documenti dovranno pervenire a questa Istituzione Scolastica esclusivamente in una delle seguenti modalità, pena l'esclusione:

- con consegna a mano presso la segreteria dell'Istituto A. Volta, Via Risorgimento n. 33 - Mandello del Lario;
- tramite posta raccomandata A/R, all'indirizzo ICS A. Volta, Via Risorgimento n. 33 - 23826 Mandello del Lario (**non fa fede il timbro postale**);
- tramite PEC all'indirizzo [LCIC80400L@pec.istruzione.it](mailto:LCIC80400L@pec.istruzione.it)

Sulla busta di consegna/spedizione o nell'oggetto della mail è necessario specificare la seguente dicitura: **"Avviso selezione esperto per Corso di formazione sulla 'Valutazione: come e perché"**

L'istanza dovrà essere corredata dal curriculum vitae in formato europeo dal quale si evincano i requisiti richiesti.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto entro il giorno 18 ottobre 2021. Trascorsi 10 giorni senza che siano pervenuti reclami scritti, la graduatoria diverrà definitiva e si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico.

La scuola si riserva di conferire l'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze formative.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'istituto.

La scuola si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione del corso previsto o di variazione del finanziamento inizialmente previsto per il progetto.

## **Art. 6 - Informazioni generali**

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. 193/2003 e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR), i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato agli adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizione di Legge, la facoltà di accedervi.

## **Art. 7 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi dell'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, è individuato quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico, Prof. ssa Luisa Zuccoli.

## **Art. 8 - Pubblicità**

Il presente avviso è pubblicato all'albo online e nella sezione Amministrazione Trasparente del sito di questa Istituzione scolastica [www.icmandellolario.edu.it](http://www.icmandellolario.edu.it)

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Prof.ssa Luisa Zuccoli

*(documento firmato digitalmente  
ai sensi del c.d. Codice dell'amministrazione  
Digitale e normativa connessa)*