

	<p style="text-align: center;">Ministero dell'Istruzione ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "ALESSANDRO VOLTA" di scuola primaria e secondaria di 1° grado C. F. 83007980135 - C. M. LCIC80400L Via Risorgimento 33 -23826 Mandello del Lario (LC) - tel. 0341-730459 Mail: LCIC80400L@istruzione.it – PEC LCIC80400L@pec.istruzione.it Sito: www.icmandelloario.edu.it</p>	
---	---	---

Mandello del Lario, 27 ottobre 2020

- Al Collegio dei Docenti dell'Istituto Comprensivo "Volta"
- p.c. al DSGA dell'Istituto Comprensivo "Volta"
- p.c. al Presidente del Consiglio d'Istituto dell'Istituto Comprensivo "Volta"
- Al sito
- Agli Atti

Oggetto: Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti riguardante la definizione e la predisposizione del Piano triennale dell'Offerta Formativa- triennio 2019/20, 2020/21 e 2021/22 – integrazione del Piano triennale dell'offerta formativa per gli anni scolastici 2020/21, 2021/22.

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;

VISTO l'art. 1, commi 12-17 della Legge 107/2015;

VISTO il D. Lgs 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;

VISTO il Decreto M.I. n°39. 26-06-2020 "Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021";

VISTO il Decreto M.I. n°89 del 07-08-2020 "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il Decreto M.I. n°35. 22-06-2020 Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92;

VISTA la Legge 6 giugno 2020, n. 41 Conversione in legge, con modificazioni, del decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

VISTO il Decreto Legge 8 aprile 2020, n.22, Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

VISTA la nota MI 7851 del 19 maggio 2020;

VISTO il DPCM14 luglio 2020 “Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19, e del decreto-legge 16 maggio 2020, n.33 recante ulteriori misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19”;

VISTI i DPCM del 22 settembre 2020, del 12, del 18 e del 24 ottobre 2020 in merito l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTA la nota MI 17377 del 28 settembre 2020 contenente le indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici dell'istituzione scolastica;

VALUTATE le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV d'Istituto e del PdM;

TENUTO CONTO del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'istituto

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali per le attività della scuola sulla base dei quali il Collegio dei docenti elabora il Piano dell'Offerta Formativa per gli anni scolastici 2020/2021, 2021/2022.

Gli indirizzi sono in continuità con quanto previsto negli anni precedenti, tengono conto della particolare situazione epidemiologica, considerano le indicazioni già fornite nei Collegi precedenti e nelle varie riunioni dei gruppi di lavoro a partire dall'inizio dell'anno scolastico in corso.

L'identità culturale e progettuale dell'Istituto Comprensivo “Alessandro Volta” viene esplicitata nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) che comprende, in coerenza con gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV, le attività, le strategie e le risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dagli ordinamenti nazionali. L'Istituto Comprensivo “A. Volta” garantisce, attraverso il Piano, l'esercizio del diritto degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Il PTOF conserverà la seguente struttura:

1) La scuola e il suo contesto

- Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- Caratteristiche principali della scuola
- Ricognizione delle attrezzature e infrastrutture materiali
- Risorse professionali

2) Le scelte strategiche

- Priorità desunte dal RAV
- Obiettivi formativi prioritari (art.1, c.7, L.107/2015)
- Piano di Miglioramento
- Principali elementi di innovazione

3) L'offerta formativa

- Traguardi attesi in uscita
- Insegnamenti e quadro orario
- Curricolo di istituto
- Iniziative di ampliamento curriculare
- Attività previste in relazione al PNSD
- Valutazione degli apprendimenti
- Azioni della scuola per l'inclusione scolastica

4) L'organizzazione

- Modello organizzativo
- Organizzazione uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- Reti e convenzioni attivate
- Piano di formazione del personale docente
- Piano di formazione del personale ATA

Il PTOF dovrà descrivere opportunità e vincoli del contesto territoriale in cui l'Istituto è collocato, le caratteristiche dell'utenza (alunni e personale), l'analisi degli esiti scolastici pregressi. Verranno descritti gli obiettivi generali e specifici, in termini di competenze, abilità e conoscenze, della Scuola primaria e della Scuola secondaria di primo grado, tenendo conto dei bisogni educativi e didattici, e le azioni intraprese in rapporto a quanto individuato. Dovranno essere presenti i quadri orari dei diversi plessi.

La programmazione didattica farà riferimento ad attività che consentano l'approfondimento di tematiche specifiche, il potenziamento e la valorizzazione delle eccellenze, i percorsi di recupero per gli alunni in difficoltà, le attività di inclusione e di supporto agli alunni con Bisogni educativi speciali (DSA, DA, disturbi o ritardi nell'apprendimento, svantaggi socio-economico-culturali e linguistici).

Sarà definito il **curricolo di educazione civica** e le relative attività, considerando le tematiche previste nelle Linee guida, con particolare riferimento all'educazione alla salute, all'educazione ambientale, alla legalità, alla cittadinanza attiva e democratica, al bullismo e al cyberbullismo, al rispetto delle regole che pongano la crescita della persona al centro dell'azione, alla storia locale e alla valorizzazione del patrimonio artistico e culturale del territorio.

Il Collegio dovrà tenere a riferimento le Linee guida, indicando i traguardi di competenza, i risultati di apprendimento, gli obiettivi specifici di apprendimento, la programmazione didattica con gli aspetti contenutistici e metodologici, le modalità organizzative adottate.

Saranno definite attività di supporto psicologico (rivolto ai genitori, ai docenti e agli alunni), percorsi proposti dalle famiglie e condivisi con l'associazione dei genitori. Verranno previste attività alternative all'insegnamento della religione cattolica.

Saranno favorite **attività di recupero degli apprendimenti (PAI e PIA)** durante le ore curricolari nel corso dell'anno scolastico.

L'attività didattica dovrà far acquisire i contenuti irrinunciabili dei saperi di base in tutte le discipline, l'apprendimento della lingua italiana e delle lingue comunitarie, valorizzando gli apprendimenti formali, informali, non formali. Curerà lo sviluppo delle competenze chiave trasversali per la scoperta e la realizzazione di sé e delle proprie attitudini anche a fini orientativi, la conoscenza e l'uso delle nuove tecnologie, la partecipazione responsabile alle comunità virtuali presenti in rete. La partecipazione attiva al percorso scolastico da parte di tutti gli alunni potrà avvenire anche mediante la didattica digitale, cooperativa e laboratoriale.

Sarà previsto il monitoraggio delle competenze degli alunni che consenta la loro certificazione nei modi e nei tempi indicati dalla normativa.

La valutazione degli apprendimenti dovrà essere trasparente e tempestiva, attraverso verifiche coerenti con gli obiettivi di apprendimento.

Il PTOF dovrà ulteriormente perseguire l'obiettivo di una didattica efficace sul versante organizzativo prevedendo il **"Piano della didattica digitale integrata"**, con l'utilizzo di ambienti di apprendimento funzionali. Il decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione. Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata. Il Collegio docenti è chiamato a fissare criteri e modalità per erogare didattica digitale integrata, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, anche in modo complementare. Al team dei docenti e

ai consigli di classe è affidato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

La **valutazione degli apprendimenti** sarà integrata con specifici indicatori riferiti all'insegnamento dell'educazione civica, sulla base di quanto previsto al comma 1, al fine dell'attribuzione della valutazione di cui all'articolo 2, comma 6 della legge 20 agosto 2019, n. 92 e alla didattica a distanza.

È inoltre compito del Collegio docenti stabilire i criteri per la **valutazione degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria** (Integrazione PTOF 2020/21 e 2021/22). In deroga all'articolo 2, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle indicazioni nazionali per il curricolo, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'istruzione. Il Collegio dovrà quindi, successivamente all'emanazione dell'Ordinanza, integrare i criteri di valutazione degli apprendimenti allegati al Piano triennale dell'offerta formativa con specifici indicatori.

L'attività degli uffici di segreteria sarà funzionale alla corretta e trasparente attuazione del piano. Il personale ausiliario deve essere considerato una risorsa e valorizzato all'interno del proprio ruolo nella comunità educante, ponte fra la struttura organizzativa e gli alunni.

Il Piano triennale dovrà sviluppare adeguatamente le azioni necessarie al miglioramento dei punti di criticità evidenziati dal Nucleo Interno di Valutazione. Il Programma Annuale terrà conto, nella distribuzione delle risorse finanziarie, dei contenuti del PTOF e del Piano di Miglioramento.

Dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa risulterà il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali ed infrastrutturali che costituiranno il presupposto dello svolgimento delle attività previste dai servizi generali e amministrativi.

Il PTOF dovrà contenere il piano di formazione del personale docente e ATA coerente con le attività previste e le diverse figure organizzative e di gestione; dovrà inoltre contenere l'organigramma e il funzionigramma dell'istituto.

Verranno predisposti gli strumenti per la raccolta dei dati utili alla rendicontazione sociale alla fine del triennio.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola e pubblicato all'albo sul sito web.

Il dirigente scolastico
Prof.ssa Giovanna Lacatena