

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome	<b>SUBINAGHI BRIAN HENRY</b>
Indirizzo	<b>VIA BULETTO, 14 22010 GRANDOLA ED UNITI (CO), ITALIA</b>
Telefono	<b>+39 3348015506</b>
Fax	
E-mail	<b>suby.brian@virgilio.it</b>
Nazionalità	Italiana/ Olandese
Data di nascita	11/05/1985

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li><li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li><li>• Tipo di azienda o settore</li><li>• Tipo di impiego</li></ul> | <p>Giugno 2021-presente<br/>Parrocchia dei Santi Nazaro e Celso a Scaria/ Parrocchia di San Lorenzo a Mandello</p> <p>Ente ecclesiastico<br/>Operatore didattico-museale<br/>Visite guidate, laboratori didattici e iniziative di valorizzazione per gruppi e scolaresche nei musei del sistema diocesano e nelle pertinenti chiese</p> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li><li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li><li>• Tipo di azienda o settore</li></ul>                           | <p>Febbraio 2011 –presente<br/>Accompagnatore turistico</p> <p>Lavoratore autonomo con Partita Iva<br/>Accompagnamento di gruppi di turisti in viaggi organizzati da agenzie o tour operator, sia in Italia che all'estero, occupandomi della buona riuscita del viaggio</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li><li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li></ul>   | <p>Febbraio 2010-presente<br/>Guida turistica e operatore didattico-museale</p>   |

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul>	Lavoratore autonomo con Partita Iva
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	Accompagnamento di singoli o gruppi nelle visite guidate con spiegazione ad opere d'arte, a musei, a gallerie, a scavi archeologici, illustrando le attrattive storiche, artistiche, monumentali e paesaggistiche.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	Maggio 2007-Ottobre 2009
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	Riserva Naturale Lago di Piano
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul>	Ente pubblico
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	Addetto museale e all'ufficio turistico della Riserva Naturale e della sua sala museale
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	Fornire spiegazioni e informazioni riguardanti la Riserva Naturale e la sua sala museale

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	Novembre 2010- febbraio 2011
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	Studio ed Esame di Accompagnatore turistico presso la Provincia di Como
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Abilitazione a svolgere la professione di Accompagnatore Turistico su tutto il territorio mondiale con gruppi turistici, scolaresche.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	Patentino di Accompagnatore Turistico
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	Novembre 2009- febbraio 2020
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	Studio ed Esame di Guida Turistica presso la Provincia di Como
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Abilitazione a svolgere la professione di Guida Turistica su tutto il territorio lariano (dal 2013 su tutto il territorio Nazionale) con gruppi turistici, scolaresche, turisti individuali spiegando le peculiarità storiche, artistiche, culturali e sociali del territorio.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	Patentino di Guida Turistica
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	Novembre 2004 – Dicembre 2008
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	Scuola Superiore per Mediatori Linguistici, Como
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Lingua inglese, Mediazione orale e scritta da e verso l'inglese; Lingua Tedesca, Mediazione orale e scritta da e verso il tedesco, corsi di base di francese, economia aziendale, diritto europeo, storia contemporanea, informatica e letteratura italiana, inglese e tedesca.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	Mediatore linguistico
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	Settembre 1999 – Giugno 2004
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	Istituto Polifunzionale E. Vanoni, Menaggio; Liceo Scientifico.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Matematica, Fisica, Chimica, Biologia, Storia, Filosofia, Latino, Italiano, Inglese, Letteratura.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	Diploma Liceo Scientifico

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

#### MADRELINGUA

**ITALIANA/OLANDESE**

#### ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

#### INGLESE

Eccellente  
Eccellente  
Eccellente

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

#### TEDESCO

Ottimo  
Ottimo  
Ottimo

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

#### OLANDESE

MADRELINGUA  
MADRELINGUA  
MADRELINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

#### FRANCESE

Elementare  
Elementare  
Elementare

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

CAPACITÀ DI COLLABORAZIONE CON ALTRE PERSONE, DI OGNI ESTRAZIONE CULTURALE, STORICA, SOCIALE O PARTE DEL MONDO. CAPACITÀ DI SPIEGARE E FAR APPRENDERE INFORMAZIONI, STORICO-ARTISTICO-CULTURALI NON SOLO A GRUPPI DI ADULTI MA ANCHE DI STUDENTI, SCOLARI, DALLE ELEMENTARI AGLI UNIVERSITARI. SERIETÀ, PERSONALITÀ DINAMICA, TOTALE APERTURA MENTALE, TEAM SPIRIT, ECCELLENTE COMUNICAZIONE. CAPACITÀ DI CAPIRE IMMEDIATAMENTE CHE TIPO DI TARGET SI HA DI FRONTE E AGIRE VELOCEMENTE NELL'ADATTARE LE VISITE GUIDATE ALLE ESIGENZE DEL CLIENTE. CONOSCENZA DELL'OFFERTA TURISTICA LOCALE, CONOSCENTE FLUENTE DI LINGUE STRANIERE, OTTIMA MEMORIA (SPECIALMENTE PER LE DATE), TALENTO NEL PARLARE IN PUBBLICO.

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

COMPETENZA USO PROGRAMMI COMPUTER WORD E EXCELL, SPECIALIZZATO IN STORIA LOCALE DELL'AREA INSUBRICA, CON PARTICOLARE OCCHIO AI COSIDDETTI "ARTISTI DEI LAGHI" CHE OPERARONO NELL'AREA SUDETTA DAL MEDIOEVO AI GIORNI ODIERNI, ACQUISITA TRAMITE LETTURA DI NUMEROSI VOLUMI SPECIALISTICI, CONSEGUIMENTO DI ATTESTATI PRESSO CORSI CFP, PRESENZA PRESSO CONVEGNO DI STORICI DELL'ARTE SPECIALIZZATI.

## PATENTE O PATENTI

Patente B

## ULTERIORI INFORMAZIONI

### ALLEGATI