

# FORMATO EUROPEO CURRICULUM VITAE



## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e cognome **FRANCESCA CARLONI**  
Indirizzo Via Monsignor E. Gilardi 20 Civate (LC) 23862  
Telefono 333 7913210  
E-mail frencyca@hotmail.com  
Nazionalità Italiana  
Luogo e data di nascita Milano, 28/05/1988  
**Occupazione EDUCATRICE PROFESSIONALE**

## ESPERIENZA PROFESSIONALE IN AMBITO EDUCATIVO

Settembre 2015 – Oggi **Educatrice** in Area Minori, Adolescenti e Giovani (AES, ADM, doposcuola, servizi educativi di gruppo, CRES) per Sineresi Coop. Soc., a 30 ore.  
Ottobre 2021 – Maggio 2022 **Arteterapista** (in formazione) **nel progetto Go up!** (per Sineresi Coop. Soc.): percorsi di arteterapia nelle scuole primarie e secondarie di I grado della città di Lecco, destinati ad insegnanti e alunni.  
Ottobre 2020 – Oggi **Educatrice nel progetto Online Offline** (per Sineresi Coop. Soc.): percorsi di educazione digitale nelle scuole primarie, secondarie di I e II grado della provincia di Lecco, indirizzati allo sviluppo di una maggiore consapevolezza del mondo virtuale e di rischi/opportunità ad esso connessi.  
Settembre 2014 - Luglio 2015 **Educatrice** in asilo nido, ADM e doposcuola aiuto compiti in scuola Secondaria di I grado per Linea dell'arco Coop. Soc. Onlus, a 38 ore.  
Agosto 2014 - Settembre 2014 **Educatrice** nella comunità educativa mamma-bambino "Casa la vita" per Il sentiero Coop. Soc., a 30 ore.  
Marzo 2014 - Luglio 2014 **Educatrice** in AES e ADM per Il Talento Coop. Soc. Onlus, a 25 ore.  
Settembre 2013 - Dicembre 2013 **Tirocinio curriculare universitario** in affiancamento alle coordinatrici della Cooperativa Tuttinsieme di Milano nelle aree di comunità residenziale e di progettazione (200 ore ca.).  
Ottobre 2009 - Aprile 2010 **Tirocinio curriculare universitario** in affiancamento alle educatrici presso l'asilo nido comunale "Giardino Incantato" di Firenze (300 ore ca.).  
Settembre 2004 - Maggio 2007 **Baby sitter** presso una famiglia di Milano con bambini di 9 mesi, 3 anni, 6 anni.  
Settembre 2003 - Maggio 2004 **Baby sitter** presso una famiglia di Milano per aiuto compiti ad una bambina di 7 anni.

## ALTRE ESPERIENZE LAVORATIVE

Aprile 2011 - Settembre 2012 **Addetta alla vendita** in negozio di abbigliamento uomo-donna, inquadrata come impiegata di V° livello presso Sixty Italy Retail s.r.l. nella sede "Energie" di Firenze.  
Settembre 2007 - Aprile 2011 **Addetta alla vendita** in negozio di abbigliamento per bambini, inquadrata come impiegata di IV° livello presso Zara Italia s.r.l. nella sede di Firenze Calimala.  
Giugno 2006 - Settembre 2006 **Addetta alla vendita** in gelateria, inquadrata come cameriera apprendista presso Bar Azzurra 86 di Donelli M. e A. s.n.c. nella sede di Toscolano Maderno (BS).

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

In conclusione 2014 Marzo **Formazione triennale in Arteterapia** presso Centro Arteterapie di Lecco.  
**Laurea Magistrale in Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale** - Curriculum in Prevenzione e cura del disagio sociale nei contesti multiculturali (LM 50) presso la Scuola di Psicologia e di Scienze della Formazione dell'Alma Mater Studiorum di Bologna con votazione di 110/110 con lode. Tesi di laurea dal titolo "Narrazione di sé. Percorsi trasformativi tra scrittura, cura e intercultura", relatrice Prof.ssa M. Bernardi, e correlatrice Prof.ssa I. Bolognesi.  
2011 Febbraio **Laurea Triennale in Scienze dell'infanzia** (L 19) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli studi di Firenze con votazione di 110/110. Tesi di laurea dal titolo "Costruzione del Sé nel bambino zero tre anni: complessità e particolarità dell'ambiente multiculturale", relatrice Prof.ssa Clara Maria Silva.  
2007 Luglio **Diploma Liceale Artistico** ad indirizzo grafico-visivo presso il Liceo Statale Umberto Boccioni di Milano con votazione finale di 93/100.

## FORMAZIONE COMPLEMENTARE

2021	<b>Attestato di partecipazione</b> al "Corso di alta formazione sulle dipendenze tecnologiche e sul cyber bullismo" rilasciato da Centro Nazionale Formazione con il patrocinio dell'Associazione Nazionale Dipendenze Tecnologiche, GAP e Cyberbullismo O.D.V. (32 ore ca.).
2020	<b>Partecipazione ai webinar</b> organizzati dalla Fondazione Carolina Picchio in occasione della campagna formativa #Abitare il web #Getdigital su tematiche relative al web e ai rischi connessi (7 ore ca.).
2019	<b>Attestato di partecipazione</b> al corso di formazione "Motivare, coinvolgere e divertire con le materie STEM" promosso da Batti il cinque – Progettualità comunitarie tra nord e sud (12 ore ca.).
2015	<b>Attestato di frequenza</b> al corso di formazione "Responsabilità personale e professionale nel lavoro con i minori" rilasciato da Cooperativa Sineresi (8 ore ca.).
2015	<b>Attestato di frequenza al corso di formazione</b> "Lo spazio del nido: uno spazio che parla (II Annualità)" rilasciato da Cooperativa Sineresi (16 ore ca.).
2015	<b>Attestato di partecipazione</b> al convegno "La nascita della musica – 10 anni di nido sonoro" rilasciato dall'Associazione centro studi e solidarietà Maurizio Di Benedetto (4 ore ca.).
2015	<b>Attestato di frequenza</b> al corso di "Manovre di distruzione pediatriche" parte teorica e pratica, rilasciato da Cattolica Previdenza (2 ore ca.).
2014	<b>Attestato di frequenza</b> al corso di formazione "Sicurezza sul lavoro" (12 ore ca.).
2014	<b>Attestato di frequenza</b> al corso di formazione HACCP (3 ore ca.).
2013-2014	<b>Attestato di partecipazione</b> al Workshop in "Arteterapia nella relazione educativa e di aiuto" rilasciato da VITT 3 di Milano (40 ore ca.).
2013	<b>Attestato di frequenza</b> del "XIII Corso Universitario multidisciplinare di educazione allo sviluppo. Il Diritto: strategia contro la violenza e i conflitti" rilasciato da UNICEF (20 ore ca.).
2012	<b>Attestato di frequenza</b> al seminario di studi "Generi in relazione. Famiglie, scuole e servizi educativi 0/6 in Emilia-Romagna" rilasciato da CSGE e Università di Bologna (5 ore ca.).
2010	<b>Attestato di frequenza</b> al XIII Congresso Internazionale "Educazione familiare e servizi per l'infanzia" rilasciato da AIFREF (30 ore ca.).
2010	<b>Attestato di frequenza</b> al "XI Corso Universitario multidisciplinare di educazione allo sviluppo. Promuovere i diritti: strategia contro la violenza e i conflitti" rilasciato da UNICEF (20 ore ca.).
2009	<b>Attestato di frequenza</b> al convegno "Genitori e insegnanti nei nidi e nelle scuole dell'infanzia in Toscana e in Europa" rilasciato da AIFREF (20 ore ca.).
2009	<b>Attestato di frequenza</b> al corso "L'umorismo e il dolore: i clown nell'ospedale psichiatrico" rilasciato dall'Ospedale pediatrico Meyer di Firenze (10 ore ca.).

## CAPACITÀ E COMPETENZE LINGUISTICHE

**Inglese e francese:** sufficiente. **Spagnolo:** minimo.

## CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Buone competenze comunicative, relazionali e di mediazione acquisite attraverso: esperienze in contesti che richiedono di comunicare in altre lingue (lavori come commessa in luoghi ad alta presenza di turisti stranieri; o in italiano con persone di culture diverse (tirocini universitari); esperienze lavorative in cui è necessaria una capacità di collaborazione e di lavoro in team.

## CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Buone capacità organizzative sia individuali che di gruppo sviluppate nelle esperienze di lavoro e di tirocinio, riguardanti le attività di coordinamento, progettazione e archiviazione. Forte attitudine personale all'organizzazione, necessaria al combinare attività lavorativa e frequenza universitaria.

## CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Buone competenze educative acquisite nelle aree della prima infanzia, minori, famiglie, disagio sociale e stranieri, durante i tirocini, l'articolato percorso universitario, la formazione complementare e le esperienze lavorative. Conoscenza di diverse tipologie di servizi e di utenza attraverso l'affiancamento alle figure educative, l'osservazione di contesti, l'analisi di casi, lo studio di documenti interni, la redazione di documentazione, la partecipazione a riunioni d'equipe, supervisioni e incontri di rete. Predisposizione all'inserimento in contesti diversi, e adattamento a situazioni complesse.

## CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Forte interesse per l'arte, e per il suo utilizzo in ambito pedagogico e terapeutico. Buone competenze creative, estetiche e grafiche. Predisposizione personale alle attività manuali (bricolage, creazione oggetti con vari materiali,...).

## CAPACITÀ E COMPETENZE INFORMATICHE

Buone competenze informatiche: conoscenza di Windows.  
Programmi: Open Office, Word, Power point, Excel, Teams, Google Meet, Skype.  
Programmi per DSA: Cmap Tools, Mind Maple, Leggi x me.

## PATENTE

B [automunita]